



UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA

APROB

Prorector pentru activitatea științifică
Georgeta STEPANOV, dr. hab., prof. univ.

PLAN DE ACTIVITATE al INSTITUTULUI DE FILOLOGIE ROMÂNĂ „BOGDAN PETRICEICU-HASDEU” pentru anul 2024

Nr. ctr.	Denumirea activității	Rezultate planificate/ Indicatori de cuantificare a rezultatelor activității	Termene de realizare	Responsabili de executare (nume, prenume, funcția, date de contact)
I. ACTIVITĂȚI CE REZULTĂ DIN ÎNDEPLINIREA FUNCȚIILOR ȘI ATRIBUȚIILOR PREVĂZUTE DE STATUTUL ORGANIZAȚIEI				
1	Cercetări științifice, lucrări experimentale și tehnologice, tehnologii avansate (subprograme inițiate/ în derulare)***			
	Titlul subprogramului: <i>Perspective interdisciplinare asupra fenomenelor de confluență și de confruntare în domeniile lingvistic, literar și folcloric în spațiul basarabean ca limes civilizațional și frontieră geopolitică</i>			
	Acronimul și codul subprogramului: IFR 010301			
	Prioritatea strategică: IV. Provocări societale			
	Direcția strategică: Valorificarea patrimoniului național			
	Rezultate științifice preconizate (maximum 2500 caractere cu spații): Depășirea rupturii dintre lingvistica teoretică și predarea limbii ca obiect de studiu în școală; fructificarea progreselor realizate în ultimele decenii în lingvistică vizând structura și funcționarea limbii române. Diseminarea informațiilor incluse în lucrările elaborate în proiect, acestea fiind utile nu doar pentru memorarea unor reguli în vederea susținerii examenului la limba română, ci și pentru conștientizarea felului în care ne exprimăm. Inventarierea, analiza și descrierea lexicografică a inovațiilor lexicale de dată recentă; sistematizarea, clasificarea și prezentarea tematică a vocabularului referitor la om ca ființă socială; elaborarea, actualizarea lucrărilor ce vor servi drept auxiliare accesibile de informare rapidă atât asupra sensului unui cuvânt recent, cât și referitoare la clasa de cuvinte ce exprimă o anumită idee sau temă din domeniul <i>Omul și societatea</i> , fapt ce va permite însușirea vocabularului în mod rațional. Elaborarea unui prim dicționar în spațiul românesc privind direcțiile de investigare și termenii aferenți ai <i>motivologiei</i> ; oferirea unei ediții științifice de tip academic a romanului popular <i>Varlaam și Iosaf</i> ; elaborarea lucrării <i>Texte dialectale. Supliment la Atlasul lingvistic moldovenesc/Atlasul lingvistic român pe regiuni. Basarabia, nordul Bucovinei, Transnistria</i> (vol. I, p. II), revăzută, cu grafie latină, în transcriere fonetică și literarizată, precum și a studiului <i>Toponimele rurale și urbane de pe teritoriul pruto-nistrean</i> ; a <i>Dicționarului rus-român de expresii idiomatice</i> – expresiile au o mare pondere în structura oricărei limbi la nivel popular și la nivel literar, utilizarea și traducerea lor corectă fiind un criteriu de recunoaștere a competenței lingvistice; a			

Dicționarului român-englez de termeni-metaforă, cu etimologii, volumul 2, care va cuprinde termeni interdisciplinari, cu un statut translingvistic, ce au la bază elemente savante greco-latine și se includ în lexiconul general internațional.

În literatura din spațiul basarabean, vor fi cartografiate aspectele identitare de reprezentare a confluențelor culturale și a confruntărilor geopolitice. Se vor reliefa – dintr-o perspectivă interdisciplinară – problema condiției umane în perioada totalitară și posttotalitară, mesajul existențial și reprezentările artistice în producțiile literare și metaliterare autohtone.

Va fi realizată o amplă cercetare interdisciplinară a fenomenelor socioculturale care au influențat spațiul basarabean sub aspectul reprezentărilor imaginar-artistice.

Vor fi elucidate problematicile etice, dislocarea imaginarului, criza culturii și a valorilor umaniste în discursul teoretic, critic și în poezia și proza română contemporană.

Vor fi elaborate și editate antologiile de folclor cu texte de descântece, lirică populară, jurnale orale baladice, credințe și superstiții populare.

Planul calendaristic pentru anul 2024:

Centrul de Lingvistică și Terminologie

<i>Denumirea etapelor de realizare a subprogramului</i>	<i>Denumirea activităților specifice ale etapei</i>	<i>Termenul de realizare a activităților</i>	<i>Rezultatele preconizate în activitate</i>	<i>Indicatori de cuantificare a rezultatelor obținute în activitate (livrabilele măsurabile)</i>
Documentarea și constituirea bazei științifice necesare pentru elaborarea lucrării <i>Enciclopedia limbii române pentru elevi (sinteze și aplicații practice)</i>	Identificarea surselor relevante și studierea literaturii de specialitate; selectarea și sistematizarea informației privind structura gramaticală și sistemul lexical al limbii române	Pe parcursul anului	Vor fi stabilite reperetele teoretice necesare pentru elaborarea concepției lucrării; vor fi studiate programele școlare pentru limba română în vederea identificării fenomenelor prevăzute pentru studiere în școală.	Vor fi elaborate un capitol și un paragraf din lucrare; nr. de articole științifice planificate – 3 ; nr. de participări la conferințe științifice planificate – 2
Documentarea prealabilă și stabilirea cadrului teoretic al cercetării; elaborarea concepției lucrării <i>Dicționarul tematic. Omul și societatea</i> ; stabilirea surselor relevante în selectarea materialului faptic, a corpusului dicționarului	a) Revizia și actualizarea DELRA în patru vol. (Vol. I); b) Sistematizarea și descrierea lexicografică a vocabularului limbii române după conținut (domeniul <i>Omul și societatea</i>)	Pe parcursul anului	a) Se vor clarifica principiile de adaptare și adoptare ale inovațiilor lexicale; se vor face precizări privind clasificarea vocabularului pe domenii onomasiologice; se va elabora schema de clasificare tematică a vocabularului. b) Se va elabora concepția de ansamblu a <i>Dicționarului tematic. Omul și societatea</i> .	Inventar de elemente lexicale – 3,5 c. a.; 350 de pagini de dicționar revizuite; nr. de articole științifice planificate – 7 ; nr. de participări la conferințe științifice planificate – 6

				c) Se va purcede la acumularea materialului faptic și la identificarea inventarului de cuvinte corespunzător domeniului.	
<p>Componenta istoria limbii: a) Selectarea, digitalizarea și comentarea termenilor din domeniul Motivologiei; b) transcrierea textului manuscris <i>Varlaam și Iosaf</i> (ms. rom. 1487), păstrat la Muzeul Național al Literaturii Române, Chișinău; selectarea și consultarea bibliografiei; c) Aspecte privind formarea și istoria idiomurilor vorbite de traco-daci;</p> <p>Componenta onomastică: Formarea și evoluția sistemului toponimic, factorii motivaționali și principiile de denotație în toponimia zonală. Stratigrafia etimologică și tipologia structural-derivațională a unităților toponimice</p>	<p>Componenta istoria limbii: a) Documentarea prealabilă; fișierea termenilor vizând domeniul Motivologia; activitatea privind etimologizarea, motivarea și explicarea lor; b) transcrierea textului manuscris <i>Varlaam și Iosaf</i> din alfabetul chirilic în alfabetul limbii române; selectarea și consultarea lucrărilor științifice consacrate cercetării și editării textelor vechi; c) dezmembrarea dialectală a comunității indoeuropene: locul tracilor și a idiomului vorbit de aceștia în cadrul lingvistic și cultural indoeuropean; investigarea spațiului geografic, cultural și lingvistic de formare a substratului limbii române;</p> <p>Componenta onomastică: a) Evidențierea factorilor motivaționali care au determinat apariția diferitelor categorii de unități toponimice</p>	Pe parcursul anului	<p>Componenta istoria limbii: a) Selectarea, digitalizarea și comentarea termenilor vizând domeniul Motivologia; crearea primei părți a fișierului; b) obținerea transpunerii integrale a textului manuscris <i>Varlaam și Iosaf</i> din alfabetul chirilic în alfabetul limbii române; c) Va fi elaborat compartimentul despre locul tracilor și a limbii lor în cadrul cultural și lingvistic indoeuropean. Va fi scris compartimentul consacrat situației dialectale create în urma dezmembrării indoeuropenei comune. Va fi realizat compartimentul despre valoarea fondului lexical principal al indoeuropenei comune în cercetarea limbilor lacunare.</p> <p>Componenta onomastică. Va fi realizat un compartiment al studiului <i>Toponimele rurale și urbane de pe teritoriul pruto-nistrean</i>; prezentarea de comunicări, rapoarte; publicarea lucrărilor științifice.</p>	<p>Un fișier de termeni din domeniul Motivologiei – 1 c. a; 23 de file (45 de pagini) transcrise a textului manuscris <i>Varlaam și Iosaf</i> (ms. rom. 1487) – 2 c. a.</p> <p>Surse bibliografice identificate – 0,5 c. a. Literale M, N, O – 0,4 c. a.;</p> <p>nr. de articole științifice planificate – 7; nr. de participări la conferințe științifice planificate – 4</p>	
Documentarea în domeniul frazeologiei; identificarea surselor relevante pentru	Stabilirea inventarului de expresii în limba română	Pe parcursul anului	Va fi elaborat conceptul dicționarului de expresii	Nr. de articole științifice planificate – 3 ;	

	<i>Dicționarul rus-român de expresii idiomatice</i> ; elaborarea conceptului lucrării; stabilirea inventarului de expresii în limba română			idiomatice; va fi stabilit inventarul de expresii în limba română.	nr. participări la conferințe științifice planificate – 2
	Documentarea în domeniul didacticii metaforei terminologice; identificarea surselor relevante pentru elaborarea <i>Dicționarului român-englez de termeni-metaforă, cu etimologii și ilustrații</i> ; elaborarea conceptului teoretic al lucrării (Didactica metaforei terminologice – metaforizare, demetaforizare, remetaforizare, la nivel de terminologie și domenii de activitate) și al celui lexicografic; inventarierea termenilor-metaforă, monolexeme și plurilexeme, în limba română	Inventarierea termenilor-metaforă, monolexeme și plurilexeme, în limba română	Pe parcursul anului	Va fi elaborat conceptul teoretic al lucrării (metaforizare, demetaforizare, remetaforizare, la nivel de terminologie și domenii de activitate); va fi elaborat conceptul lexicografic.	Nr. de articole științifice planificate – 11 ; nr. de participări la conferințe științifice planificate – 11 ; tablete de cultivarea limbii – 10 ; 200 de termeni-metaforă analizați
Centrul de Literatură și Folclor					
	<i>Denumirea etapelor de realizare a subprogramului</i>	<i>Denumirea activităților specifice ale etapei</i>	<i>Termenul de realizare a activităților</i>	<i>Rezultatele preconizate în activitate</i>	<i>Indicatori de cuantificare a rezultatelor obținute în activitate (livrabilele măsurabile)</i>
	Documentarea și alcătuirea bibliografiilor tematice; precizarea componentelor conceptuale, structurale și problematice a corpusului de texte și a cadrului general al cercetării	a) Colectarea și selecția textelor: identificarea, colectarea și selectarea unui corpus reprezentativ de texte literare relevante pentru subiectul cercetării; b) analiza contextului general: documentarea și înțelegerea contextului general al perioadei sau a domeniului de studiu;	Pe parcursul anului	a) Se va constitui un corpus reprezentativ de texte literare relevante pentru subiectul cercetării. b) Se va realiza o analiză documentată a contextului general al perioadei sau a domeniului de studiu. Această contextualizare va cuprinde aspecte istorice, sociale,	Nr. de articole științifice planificate – 8 ; nr. de participări la conferințe științifice planificate – 6

		c) crearea structurii de cercetare: stabilirea unei structuri sau a unui cadru de cercetare clar pentru a ghida investigația (definirea direcțiilor principale ale cercetării, stabilirea ipotezelor sau întrebărilor de cercetare și elaborarea unui plan detaliat pentru colectarea datelor și analiza lor)		culturale și literare ce influențează subiectul cercetării, oferind un cadru comprehensiv pentru investigație. c) Se va elabora o structură și un cadru de cercetare clar și detaliat, care va include direcțiile principale ale cercetării, ipotezele sau întrebările de cercetare, precum și un plan detaliat pentru colectarea și analiza datelor.	
Documentarea, informarea asupra corpusului referențial de texte teoretice și literar-artistic	a) Alcătuirea bibliografiilor tematice; b) formularea ipotezelor și a problemei de cercetare; c) documentare prin deplasări în bibliotecile din R. Moldova, România, Ucraina, accesarea revistelor de specialitate și a bazelor de date online	Pe parcursul anului	a) Se vor elabora bibliografiile tematice și de referință. b) Se va stabili problematica specifică fenomenelor studiate. c) Va fi delimitat corpusul de texte studiate. d) Se va elabora designul general structural al cercetării conform obiectivelor științifice urmărite.	Nr. de articole științifice planificate – 3 ; nr. de participări la conferințe științifice planificate – 3	
Documentarea, determinarea cadrului conceptual și identificarea corpusului de texte literar-artistic care vor fi interpretate prin grilele metodologice stabilite	a) Elaborarea bibliografiei de referință la subtemă; b) identificarea surselor documentare disponibile în bibliotecile științifice din Chișinău, București, Iași, Cluj-Napoca ș.a., studierea acestora; c) examinarea bazei teoretice/ conceptuale și stabilirea metodologiei de cercetare; d) stabilirea obiectivelor de referință și a cadrului structural al cercetării	Pe parcursul anului	a) Va fi elaborată lista surselor bibliografice cuprinzând atât baza conceptuală/ teoretică indispensabilă investigației, cât și corpusul de texte literare incluse în aria de cercetare. b) Va fi acumulat material teoretic relevant, actual, necesar în procesul de studiere a subtemei stabilite.	Nr. de articole științifice planificate – 5 ; nr. de participări la conferințe științifice planificate – 6	

	Stabilirea perspectivei și elaborarea cadrului teoretic și metodologic al temei propuse pentru cercetare	a) Elaborarea metodologiei de cercetare și stabilirea cadrului biobibliografic al autorilor și al studiilor critice și științifice în domeniul culturii tradiționale; b) redactarea prospectului de studiu; c) stabilirea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de cercetare în vederea asigurării calității cercetării	Pe parcursul anului	a) Va fi consultată literatura existentă cu referire la subiect pentru a determina gradul de cercetare și a determina abordările ce se cer a fi valorificate pentru a aduce noutate investigației. b) Vor fi stabilite perspectivele teoretice și metodologice ale temei de cercetare.	Nr. de articole științifice planificate – 4 ; nr. de participări la conferințe științifice planificate – 5
Nr. ctr.	Denumirea activității	Rezultate planificate/ Indicatori de cuantificare a rezultatelor activității	Termene de realizare	Responsabili de executare (nume, prenume, funcția, date de contact)	
2	Testări, certificări și standardizări ale produselor, serviciilor și proceselor noi sau perfecționate	N/A	N/A	N/A	
3	Expertize și avize, inclusiv contra plată, asupra materialelor ce țin de profilul organizației	Vor fi elaborate 10 expertize lingvistice, 400 de avize etimologice.	Pe parcursul anului	Vieru Lidia, cercetător științific (vierulidia@gmail.com), Druță Inga, dr. hab., cercetător științific principal (idruta@yahoo.fr)	
4	Formarea cadrelor de înaltă calificare științifică (numărul de tineri cercetători în formare), organizarea cursurilor de perfecționare și recalificare a specialiștilor în domeniu, evaluarea personalului	Îndrumarea studenților-practicanți din cadrul USM	Pe parcursul anului	Corcinschi Nina, dr. hab., conf. univ., director de Institut (ninacorcinschi@gmail.com)	
5	Accesibilitatea și dezvoltarea infrastructurii de cercetare, inovare și transfer tehnologic	Întreținerea paginilor web ale Institutului de Filologie Română „B. P.-Hasdeu”: https://ifr.md/ https://www.youtube.com/@institutuldefilologieroman742	Pe parcursul anului	Creangă Dumitru, cercetător științific (Dumitru Creanga (crengushor@gmail.com))	

		https://logosplus.ifr.md/ https://philologia.ifr.md/		
6	Dezvoltarea bazei tehnico-științifice și experimentale	Procurarea tehnicii: echipament TIC (All-in-One), imprimante și accesorii IT etc.	Pe parcursul anului	Corcinschi Nina, dr. hab., conf. univ., director de Institut (ninacorcinschi@gmail.com)
7	Baze de date tehnico-științifice; organizarea manifestărilor științifice naționale și internaționale	Dicționare online: https://dex.ifr.md/		Creangă Dumitru, cercetător științific (crengushor@gmail.com)
8	Promovarea activității de inovare, transfer tehnologic și stimularea valorificării realizărilor științifice și științifico-tehnologice	Activități de lansare și dezbateri a cărților realizate de cercetători; emisiuni de prezentare a cărților științifice, de beletristică și de cultivare a limbii etc.	Pe parcursul anului	Corcinschi Nina, dr. hab., conf. univ., director de Institut (ninacorcinschi@gmail.com)
9	Participarea la diferite programe/concursuri științifice și încheierea contractelor cu diverse organizații internaționale	Participare la concursuri de proiecte AUF, DRRM etc.	Pe parcursul anului	Corcinschi Nina, dr. hab., conf. univ., director de Institut (ninacorcinschi@gmail.com)
10	Editarea lucrărilor și revistelor științifice; vizibilitatea internațională a acestora (număr minim de publicații planificate pentru acreditare)	Vor fi publicate lucrări științifice, inclusiv: 40 de articole științifice; 2 numere ale revistei <i>Philologia</i> (categoria B, indexată în baze de date internaționale CEEOL, DOAJ, ERIH PLUS), 2 culegeri de materiale ale conferințelor științifice, 1 volum antologic etc. Va fi reluată publicarea revistei <i>Limbă, Literatură, Folclor</i> , care urmează a fi înaintată pentru acreditare.	Pe parcursul anului	Corcinschi Nina, dr. hab., conf. univ., director de Institut (ninacorcinschi@gmail.com), Anițoi Galina, dr., secretar științific (galina.anittoi@gmail.com), Hariton Natalia, dr., șef al Centrului de Literatură și Folclor (natalia_hariton@yahoo.com), Răileanu Viorica, dr., șef al Centrului de Lingvistică și Terminologie (viorica.razvant@gmail.com)

				Ivanov Nadejda, dr., cercetător științific superior (ivanovnadejda1@gmail.com)
11	Crearea laboratoarelor/parcurilor/clusterilor experimentale, tehnologice și de inovare, cu diverse forme de organizare și finanțare	Centrul de Studii ale Imaginarului „Lucian Blaga”, cu activități finanțate de AUF	Pe parcursul anului	Corcinschi Nina, dr. hab., conf. univ., director de Institut (ninacorcinschi@gmail.com)
12	Asigurarea interconexiunii între cercetare, învățământ și piața muncii	a) Organizarea meselor rotunde, conferințelor științifico-practice, seminarelor cu antrenarea activă a studenților, cadrelor științifico-didactice și reprezentanților din sectorul cultural. b) Realizarea emisiunilor <i>Cartea Basarabiei</i> , <i>Discuții la patru ace</i> , <i>Liberi și uniți prin cultură</i> , la AXIAL TV. c) Îngrijirea rubricilor de critică literară la revistele <i>Vatra</i> (Târgu-Mureș), <i>Timpul</i> (Iași), <i>Plumb</i> (Bacău). d) Participarea la lecturi și dezbateri culturale la librării, școli și universități, în cadrul programului <i>Zilele literaturii române la Chișinău</i> , organizate de Uniunea Editorilor și a salonului de carte <i>Bookfest</i> . e) Participare în calitate de membri în juriile Uniunilor de Creație și Asociației Generale a Învățătorilor din România, filiala din Republica Moldova. f) Elaborarea expertizelor terminologice și lingvistice la cererea cetățenilor.	Pe parcursul anului	Corcinschi Nina, dr. hab., conf. univ., director de Institut (ninacorcinschi@gmail.com), Gherman Oxana, dr., cercetător științific superior (oxana.gherman@yahoo.com) Ivanov Constantin, dr., cercetător științific superior (contacteconstantin@gmail.com) Vieru Lidia, cercetător științific (vierulidia@gmail.com), Druță Inga, dr. hab., cercetător științific principal (idruta@yahoo.fr)
13	Alte acțiuni statutare	N/A	N/A	N/A
II. ACTIVITĂȚI CE REZULTĂ DIN ÎNDEPLINIREA ACȚIUNILOR DIN PROGRAMUL NAȚIONAL ÎN DOMENIILE CERCETĂRII ȘI INOVĂRII PENTRU ANII 2024-2027				
Obiectivul general I: Consolidarea sistemului de cercetare și inovare				
Obiectiv specific 1.1. Consolidarea instituțiilor din domeniile cercetării și inovării				
14	1.1.1. Asigurarea/crearea de condiții optime de realizare a programelor/subprogramelor	N/A	N/A	N/A

	de cercetare, inovare și transfer tehnologic			
15	1.1.2. Elaborarea de noi proiecte/subprograme de cercetare finanțate, inclusiv pentru tineri cercetători	Vor fi elaborate proiecte ale Centrului de Cercetări ale Imaginarului „Lucian Blaga”.	Pe parcursul anului	Corcinschi Nina, dr. hab., conf. univ., director de Institut (ninacorcinschi@gmail.com),
16	1.1.3. Interconexiunea cercetărilor științifice la nivel instituțional cu cele din cadrul facultăților	Se va propune 1 proiect AUF (<i>Abordări interdisciplinare și interculturale ale imaginariilor / Approches interdisciplinaires et interculturelles des imaginaires</i>). Se vor organiza un șir de manifestări științifice internaționale, naționale, interinstituționale.	Pe parcursul anului	Corcinschi Nina, dr. hab., conf. univ., director de Institut (ninacorcinschi@gmail.com), Macovei Dorina, dr., cercetător științific coordonator, (dorinajulea@yahoo.com), Anițoi Galina, dr., secretar științific (galina.anitoi@gmail.com), Hariton Natalia, dr., șef al Centrului de Literatură și Folclor (natalia_hariton@yahoo.com), Răileanu Viorica, dr., șef al Centrului de Lingvistică și Terminologie (viorica.razvant@gmail.com)
17	1.1.4. Raportarea sistematică a activității și a implementării subprogramelor/proiectelor de cercetare și inovare	Elaborarea raportului la subprogramul de cercetare 010301 <i>Perspective interdisciplinare asupra fenomenelor de confluență și de confruntare în domeniile lingvistic, literar și folcloric în spațiul basarabean ca limes civilizațional și frontieră geopolitică</i>	Trimestrul IV	Corcinschi Nina, dr. hab., conf. univ., director de Institut (ninacorcinschi@gmail.com), Anițoi Galina, dr., secretar științific (galina.anitoi@gmail.com), Mincu Eugenia, dr. hab., cercetător științific principal, coordonator de subprogram (jana_mincu@yahoo.fr), Hariton Natalia, dr., șef al Centrului de Literatură și Folclor

				(natalia_hariton@yahoo.com), Răileanu Viorica, dr., șef al Centrului de Lingvistică și Terminologie (viorica.razvant@gmail.com)
Obiectiv specific 1.2. Consolidarea capitalului uman în domeniile cercetării și inovării				
18	1.2.1. Atragerea de noi cercetători în domeniu; încurajarea inițiativei și stimularea performanței în cercetare	a) Angajarea a 5 tineri cercetători stagiați în cadrul subprogramului de cercetare al Institutului de Filologie Română „B. P.-Hasdeu”, 010301 <i>Perspective interdisciplinare asupra fenomenelor de confluență și de confruntare în domeniile lingvistic, literar și folcloric în spațiul basarabean ca limes civilizațional și frontieră geopolitică</i> b) Antrenarea tinerilor cercetători în proiecte ANCD, AUF etc.	Pe parcursul anului	Corcinschi Nina, dr. hab., conf. univ., director de Institut (ninacorcinschi@gmail.com)
19	1.2.2. Crearea și valorificarea unor mecanisme de motivare a tinerilor pentru cariera științifică	Organizarea evenimentului Zilele deschise ale Institutului de Filologie Română „B. P.-Hasdeu”, cu invitarea potențialilor tineri cercetători științifici, doctoranzi, masteranzi și prezentarea ofertelor de cercetare	Pe parcursul anului	Corcinschi Nina, dr. hab., conf. univ., director de Institut (ninacorcinschi@gmail.com)
20	1.2.3. Atragerea/înrolarea specialiștilor de înaltă calificare dinspre piața muncii și/sau din străinătate în activitățile de cercetare, inovare și transfer tehnologic	În cadrul Centrului de Cercetări ale Imaginarului „Lucian Blaga”, se va colabora cu reprezentanți ai diasporei științifice din Franța, Canada, SUA și Italia. Se va organiza o nouă ediție <i>Diaspora filologică</i> .	Pe parcursul anului	Corcinschi Nina, dr. hab., conf. univ., director de Institut (ninacorcinschi@gmail.com)
21	1.2.4. Promovarea mobilităților științifice a tinerilor cercetători	Antrenarea tinerilor cercetători în proiecte de mobilitate academică	Pe parcursul anului	Corcinschi Nina, dr. hab., conf. univ., director de Institut (ninacorcinschi@gmail.com)
22	1.2.5. Crearea Asociației Tinerilor Cercetători în vederea promovării carierei	N/A	N/A	N/A

	de cercetare, inovare și transfer tehnologic			
23	1.2.6. Valorificarea rezultatelor științifice în diferite domenii de activitate în vederea ghidării elevilor (claselor absolvente) și a tinerilor în cariera științifică	Participarea la concursul <i>PRO Lectura</i> , organizat de Asociația Generală a Învățătorilor din România, filiala din Republica Moldova, cu oferirea diplomelor pentru laureați; donații de carte pentru laureații concursului <i>PRO Noi</i> , donații de carte pentru elevi în bibliotecile rurale etc.	Pe parcursul anului	Corcinschi Nina, dr. hab., conf. univ., director de Institut (ninacorcinschi@gmail.com)
24	1.2.7. Evaluarea performanței cercetătorilor și a instituției (indicele Hirsch individual și per instituție)*	N/A	N/A	N/A
Obiectiv specific 1.3. Îmbunătățirea accesului la infrastructura de cercetare de calitate				
25	1.3.1. Elaborarea și realizarea planului de dezvoltare a infrastructurii de cercetare	Achiziții de tehnică de calcul	Pe parcursul anului	Corcinschi Nina, dr. hab., conf. univ., director de Institut (ninacorcinschi@gmail.com)
26	1.3.2. Asigurarea vizibilității online a infrastructurii de cercetare vizate	Rezultatele cercetărilor vor fi plasate pe site-ul https://ifr.md/ , https://logosplus.ifr.md/ și pe site-ul revistei științifice de profil https://philologia.ifr.md/ .	Pe parcursul anului	Creangă Dumitru, cercetător științific (Dumitru Creanga (crengushor@gmail.com))
27	1.3.3. Adaptarea infrastructurii de cercetare la cerințele actuale în raport cu nevoile și specificul domeniului de cercetare, inovare și transfer tehnologic	N/A	N/A	N/A
28	1.3.4. Stabilirea contactelor cu infrastructurile paneuropene (membre ESFRI**) și negocierea/realizarea de parteneriate	N/A	N/A	N/A

Obiectivul general II: Creșterea contribuției sistemului de cercetare și inovare la dezvoltarea societății și economiei naționale				
<i>Obiectiv specific 2.1. Dezvoltarea și consolidarea legăturilor dintre mediul de cercetare și cel de afaceri</i>				
29	2.1.1. Numirea unui reprezentant al instituției ca membru al Comisiei pentru promovarea cooperării dintre mediul de cercetare și mediul de afaceri (<i>urmează a fi constituită de MEC</i>)	N/A	N/A	N/A
30	2.1.2. Elaborarea unui concept și a unei strategii de dezvoltare a conexiunii între mediul de cercetare, mediul de afaceri și mediul academic	N/A	N/A	N/A
31	2.1.2. Parteneriate de colaborare, încheiate cu diverse companii din mediul de afaceri, crearea parcurilor, rețelelor tehnologice clusterelor științifice	Parteneriat cu AXIAL TV pentru promovarea rezultatelor științifice.	Pe parcursul anului	Corcinschi Nina, dr. hab., conf. univ., director de Institut (ninacorcinschi@gmail.com)
32	2.1.3. Conceperea și promovarea programelor de schimb de talente între companii și instituție, precum și a programelor de doctorat industrial	N/A	N/A	N/A
<i>Obiectiv specific 2.2. Stimularea inovării și transferului tehnologic</i>				
33	2.2.1. Contribuția la stimularea activităților oficiilor de transfer tehnologic în cadrul USM și	N/A	N/A	N/A

	prezența în rețelele naționale de transfer tehnologic			
34	2.2.2. Elaborarea de proiecte de cercetare în domeniile de specializare inteligentă, care ar prezenta interes pentru mediul de afaceri și mediul academic	N/A	N/A	N/A
35	2.2.3. Elaborarea de proiecte pentru dezvoltarea infrastructurii în domeniile de specializare inteligentă, care ar prezenta interes pentru mediul de afaceri și mediul academic	N/A	N/A	N/A
36	2.2.4. Elaborarea de proiecte de inovare, proiecte de transfer tehnologic, proiecte de vouchere inovaționale pentru a sprijini transferul de cunoștințe și inovații în mediul de afaceri și academic	N/A	N/A	N/A
37	2.2.5. Crearea bazei de date privind inovațiile și tehnologiile din domeniul de cercetare	Dicționare online: https://dex.ifr.md/	Pe parcursul anului	Creangă Dumitru, cercetător științific (crengushor@gmail.com)
Obiectivul general III: Integrarea în Spațiul European al Cercetării				
<i>Obiectiv specific 3.1. Sporirea internaționalizării cercetării</i>				
38	3.1.1. Negocierea și încheierea eventuală a acordurilor bilaterale și multilaterale în domeniile cercetării și inovării, și	Încheierea de acorduri de colaborare cu diferite instituții	Pe parcursul anului	Corcinschi Nina, dr. hab., conf. univ., director de Institut (ninacorcinschi@gmail.com)

	atragera implicată a investițiilor străine			
39	3.1.2. Consolidarea relațiilor de cooperare în domeniul cercetării științifice, dezvoltării tehnologice și inovării cu România și alte țări, inclusiv prin organizarea apelurilor de proiecte comune	Colaborarea cu România prin participarea la apelurile de proiecte comune în cadrul <i>Programului Interreg NEXT România – Republica Moldova</i> : 1) Proiect „Decolonizarea memoriei: rolul expresiilor culturale în procesarea moștenirii sovietice în Republica Moldova și România” (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași – Universitatea de Stat din Moldova, Institutul de Filologie Română „B. P.-Hasdeu”); 2) Proiect „Strategii de convergență epistemică și metodologică în cercetarea filologică din România și Republica Moldova” (Academia Română – filiala Iași – Universitatea de Stat din Moldova, Institutul de Filologie Română „B. P.-Hasdeu”)	Pe parcursul anului	Corcinschi Nina, dr. hab., conf. univ., director de Institut (ninacorcinschi@gmail.com), Vulpe Ana, dr., cercetător științific coordonator (vanet18@yandex.ru)
40	3.1.3. Identificarea oportunităților ce rezidă din calitatea de stat membru în cadrul Cooperării europene în știință și tehnologie (COST)	N/A	N/A	N/A
41	3.1.4. Integrarea în cadrul instituției a valorilor și principiilor comune din Pactul pentru cercetare și inovare în Europa, și ralierea la Noua agendă politică a Spațiului European al Cercetării	Vor fi aprofundate legăturile de colaborare cu instituții de profil din România, Italia etc.	Pe parcursul anului	Corcinschi Nina, dr. hab., conf. univ., director de Institut (ninacorcinschi@gmail.com)
42	3.1.5. Extinderea publicațiilor și a rezultatelor cercetării pe plan: articole, cărți, participări la conferințe internaționale	Vor fi publicate articole în reviste științifice de profil din România. Cercetătorii vor participa la conferințe internaționale.	Pe parcursul anului	Cercetătorii Institutului

43	3.1.6. Organizarea forurilor internaționale pe probleme actuale de cercetare	Va fi organizată o conferință internațională pe probleme actuale de cercetare în domeniul filologiei și o conferință internațională <i>Gilbert Durand</i> .	Pe parcursul anului	Corcinschi Nina, dr. hab., conf. univ., director de Institut (ninacorcinschi@gmail.com)
44	3.1.7. Accreditarea Revistelor USM (pe domenii) la categorii superioare A/ B+/ B și cu impact factor	Revista <i>Philologia</i> (categoria B)	Trimestrul I	Răileanu Viorica, dr., redactor-șef al revistei <i>Philologia</i> (viorica.razvant@gmail.com)
Obiectiv specific 3.2. Valorificarea plenară a oportunităților ce rezidă din statutul de țară asociată la Programul-cadru „Orizont Europa”				
45	3.2.1. Participări la evenimente naționale și internaționale	Va fi organizată Conferința științifică internațională <i>FILOLOGIA MODERNĂ: realizări și perspective în context european</i> , ediția a XVIII-a, în parteneriat cu Institutul de Istorie și Teorie Literară „G. Călinescu”, București, România, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Alexandru Rosetti”, București, România, Institutul de Filologie Română „A. Philippide”, Iași, România, Institutul de Lingvistică și Istorie Literară „Sextil Pușcariu”, Cluj-Napoca, România, Institutul de Studii Banatice „Titu Maiorescu”, Timișoara, România, Universitatea din Udine, Italia. Vor fi invitați cercetători din străinătate la conferințele Institutului. Va fi asigurată mobilitatea cercetătorilor în centre universitare și academice din afară.	Trimestrul III Pe parcursul anului	Corcinschi Nina, dr. hab., conf. univ., director de Institut (ninacorcinschi@gmail.com), Cercetătorii Institutului
46	3.2.2. Reacționarea la apelurile de proiecte deschise și primirea asistenței/consultațiilor în procesul de aplicare	Reacționarea la apelurile de proiecte ANCD, AUF	Pe parcursul anului	Corcinschi Nina, dr. hab., conf. univ., director de Institut (ninacorcinschi@gmail.com), cercetătorii Institutului
47	3.2.3. Participarea activă la ședințele comitetelor de program și ale organelor	Va fi asigurată participarea la ședințele comitetelor de program și ale organelor consultative ale Spațiului european de cercetare.	Pe parcursul anului	Corcinschi Nina, dr. hab., conf. univ., director de Institut (ninacorcinschi@gmail.com)

	consultative ale Spațiului european de cercetare			
48	3.2.4. Rata de participare la programul „Orizont Europa” (finanțare instituțională, în baza indicatorilor de performanță)	N/A	N/A	N/A
III. ACTIVITĂȚI CE REZULTĂ DIN ÎNDEPLINIREA ACȚIUNILOR DIN ALTE DOCUMENTE DE POLITICI/ ACTE NORMATIVE				
STRATEGIA DE DEZVOLTARE „EDUCAȚIA 2030”				
Obiectivul general 8: Promovarea inovațiilor și a schimbărilor în educație prin dezvoltarea cercetării științifice (ODD-4, ODD-8, ODD-9)				
49	Proiecte de cercetare în cadrul USM, care presupun formarea specialiștilor pentru economia națională, dar și dezvoltarea învățământului superior	În cadrul subprogramului de cercetare vor fi elaborate studii utile procesului de învățământ.	Pe parcursul anului	Cercetătorii Institutului
50	Valorificarea potențialului cadrelor didactice, cercetătorilor în realizarea proiectelor investigaționale	În subprogramul de cercetare al Institutului vor fi angajate și cadre didactice.	Pe parcursul anului	Corcinschi Nina, dr. hab., conf. univ., director de Institut (ninacorcinschi@gmail.com)
51	Laboratoare științifice, centre științifice, organizate în comun cu agenții economici	N/A	N/A	N/A
52	Studenți, masteranzi implicați în proiecte științifice instituționale	În subprogramul de cercetare al Institutului vor fi implicați studenți și masteranzi.	Pe parcursul anului	Corcinschi Nina, dr. hab., conf. univ., director de Institut (ninacorcinschi@gmail.com)
53	Doctoranzi în raport cu nevoile/ necesitățile domeniului vizat	Îndrumarea doctoranzilor – 5	Pe parcursul anului	Cercetătorii Institutului
54	Doctori în științe cu dreptul de conducere a tezelor de doctorat	Doctori/doctori habilitați în științe cu dreptul de conducere a tezelor de doctorat – 6	Pe parcursul anului	Cercetătorii Institutului
55	Proiecte finanțate de MEC	N/A	N/A	N/A

56	Implementarea în practica educațională a rezultatelor cercetărilor științifice, obținute în cadrul proiectelor instituționale și tezelor de doctorat	Corelarea cercetărilor fundamentale cu prioritățile strategice ale sistemului de învățământ; elaborarea de studii utile procesului de învățământ	Pe parcursul anului	Cercetătorii Institutului
57	Numirea reprezentanților pentru Consiliul Național Consultativ de coordonare a tematicii de cercetare (<i>urmează a fi constituit de MEC</i>)	Vor fi numiți reprezentanți pentru Consiliul Național Consultativ de coordonare a tematicii de cercetare.	La solicitarea USM/MEC	Corcinschi Nina, dr. hab., conf. univ., director de Institut (ninacorcinschi@gmail.com)
58	Dezvoltarea/îmbunătățirea funcționalității Școlilor doctorale în vederea implicării departamentelor academice și a laboratoarelor (subdiviziunilor) de cercetare în pregătirea și evaluarea doctoranzilor	Unii angajați ai Institutului sunt membri ai Comisiilor de îndrumare a doctoranzilor.	Pe parcursul anului	Cercetătorii Institutului
59	Participarea în elaborarea și promovarea politicilor de cercetare și educaționale la nivel național în calitate de experți în domeniu	Participarea la procesele de expertizare a programelor de doctorat, de evaluare a testelor la Olimpiada republicană la limba și literatura română	Pe parcursul anului	Cercetătorii Institutului
„MOLDOVA EUROPEANĂ 2030”; Strategia națională „Sănătatea 2030”; Strategia de transformare digitală a Republicii Moldova 2023-2030; Strategia națională de dezvoltare agricolă și rurală 2023-2030 etc.(de precizat activitățile pentru fiecare strategie în parte, după caz)				
	N/A	N/A	N/A	N/A
IV. PLANUL DE REALIZARE A SUBPROGRAMELOR APROBATE, PE ETAPE, CONFORM PROGRAMULUI NAȚIONAL ÎN DOMENIILE CERCETĂRII ȘI INOVĂRII PENTRU ANII 2024-2027***				
<i>Titlul subprogramului: Perspective interdisciplinare asupra fenomenelor de confluență și de confruntare în domeniile lingvistic, literar și folcloric în spațiul basarabean ca limes civilizațional și frontieră geopolitică</i>				

Acronimul și codul subprogramului: IFR, 010301					
Durata totală: 2024-2027					
Prioritatea strategică: IV. Provocări societale					
Direcția strategică: Valorificarea patrimoniului național					
Rezultatul principal planificat: Sincronizarea domeniilor didactică și cercetare din perspectivă funcțional-comunicativă; examinarea, pentru prima dată, a literaturii române din Basarabia în texte, contexte, intertexte sub raportul artei narative, al imaginilor artistice și al modelelor dominante la diferite etape și epoci literare					
Rezultate științifice preconizate (maximum 2500 caractere cu spații): Depășirea rupturii dintre lingvistica teoretică și predarea limbii ca obiect de studiu în școală; fructificarea progreselor realizate în ultimele decenii în lingvistică vizând structura și funcționarea limbii române. Diseminarea informațiilor incluse în lucrările elaborate în proiect, acestea fiind utile nu doar pentru memorarea unor reguli în vederea susținerii examenului la limba română, ci și pentru conștientizarea felului în care ne exprimăm. Inventarierea, analiza și descrierea lexicografică a inovațiilor lexicale de dată recentă; sistematizarea, clasificarea și prezentarea tematică a vocabularului referitor la om ca ființă socială; elaborarea, actualizarea lucrărilor ce vor servi drept auxiliare accesibile de informare rapidă atât asupra sensului unui cuvânt recent, cât și referitoare la clasa de cuvinte ce exprimă o anumită idee sau temă din domeniul Omul și societatea, fapt ce va permite însușirea vocabularului în mod rațional. Elaborarea unui prim dicționar în spațiul românesc privind direcțiile de investigare și termenii aferenți ai motivologiei; oferirea unei ediții științifice de tip academic a romanului popular Varlaam și Iosaf; elaborarea lucrării Texte dialectale. Supliment la Atlasul lingvistic moldovenesc/Atlasul lingvistic român pe regiuni. Basarabia, nordul Bucovinei, Transnistria (vol. I, p. II), revăzută, cu grafie latină, în transcriere fonetică și literarizată, precum și a studiului Toponimele rurale și urbane de pe teritoriul pruto-nistrean; a Dicționarului rus-român de expresii idiomatice – expresiile au o mare pondere în structura oricărei limbi la nivel popular și la nivel literar, utilizarea și traducerea lor corectă fiind un criteriu de recunoaștere a competenței lingvistice; a Dicționarului român-englez de termeni-metaforă, cu etimologii, volumul 2, care va cuprinde termeni interdisciplinari, cu un statut translingvistic, ce au la bază elemente savante greco-latine și se includ în lexiconul general internațional. În literatura din spațiul basarabean, vor fi cartografiate aspectele identitare de reprezentare a confluențelor culturale și a confruntărilor geopolitice. Se vor reliefa – dintr-o perspectivă interdisciplinară – problema condiției umane în perioada totalitară și posttotalitară, mesajul existențial și reprezentările artistice în producțiile literare și metaliterare autohtone. Va fi realizată o amplă cercetare interdisciplinară a fenomenelor socioculturale care au influențat spațiul basarabean sub aspectul reprezentărilor imaginar-artistice. Vor fi elucidate problematicile etice, dislocarea imaginarului, criza culturii și a valorilor umaniste în discursul teoretic, critic și în poezia și proza română contemporană. Vor fi elaborate și editate antologiile de folclor cu texte de descântece, lirică populară, jurnale orale baladice, credințe și superstiții populare.					
Nr.	Denumirea etapelor de realizare a subprogramului	Durata etapei	Obiectivul (le) subprogramului la care se referă etapa	Rezultatele preconizate în cadrul etapei	Indicatori de cuantificare a rezultatelor obținute în cadrul etapei (livrabile măsurabile)
Centrul de Lingvistică și Terminologie					
1.	Subtema I. Enciclopedia limbii române pentru elevi (sinteze și aplicații practice) Documentarea și constituirea bazei științifice necesare pentru	02.01.2024 – 31.12.2024	Subtema I. Enciclopedia limbii române pentru elevi (sinteze și aplicații practice) Identificarea surselor relevante și studierea literaturii de	Subtema I. Enciclopedia limbii române pentru elevi (sinteze și aplicații practice) Vor fi stabilite reperele teoretice necesare pentru elaborarea	Subtema I. Enciclopedia limbii române pentru elevi (sinteze și aplicații practice) Vor fi elaborate un capitol și un paragraf din lucrare;

<p>elaborarea lucrării <i>Enciclopedia limbii române pentru elevi (sinteze și aplicații practice)</i></p> <p>Subtema II.</p> <p>1. Sistematizarea și descrierea lexicografică a vocabularului limbii române după conținut (domeniul Omul și societatea);</p> <p>2. Revizia și actualizarea DELRA în patru volume (Vol. I)</p> <p>Documentarea prealabilă și stabilirea cadrului teoretic al cercetării; elaborarea concepției lucrării <i>Dicționarul tematic. Omul și societatea</i>; stabilirea surselor relevante în selectarea materialului faptic, a corpusului dicționarului</p> <p>Subtema III. Aspecte semantice și pragmatice în cercetarea limbii române din perspectiva textologică, onomastică, motivologică, istorică</p> <p>Componenta istoria limbii:</p> <p>a) Selectarea, digitalizarea și comentarea termenilor din domeniul Motivologiei;</p> <p>b) transcrierea textului manuscris <i>Varlaam și Iosaf</i> (ms. rom. 1487), păstrat la Muzeul Național al Literaturii Române, Chișinău; selectarea și consultarea bibliografiei;</p> <p>c) Aspecte privind formarea și istoria idiomurilor vorbite de traco-daci;</p>	<p>specialitate; selectarea și sistematizarea informației privind structura gramaticală și sistemul lexical al limbii române</p> <p>Subtema II.</p> <p>1. Sistematizarea și descrierea lexicografică a vocabularului limbii române după conținut (domeniul Omul și societatea);</p> <p>2. Revizia și actualizarea DELRA în patru volume (Vol. I)</p> <p>a) Revizia și actualizarea DELRA în patru vol. (Vol. I);</p> <p>b) Sistematizarea și descrierea lexicografică a vocabularului limbii române după conținut (domeniul <i>Omul și societatea</i>);</p> <p>Subtema III. Aspecte semantice și pragmatice în cercetarea limbii române din perspectiva textologică, onomastică, motivologică, istorică</p> <p>Componenta istoria limbii:</p> <p>a) Documentarea prealabilă; fișierea termenilor vizând domeniul Motivologia; activitatea privind etimologizarea, motivarea și explicarea lor;</p> <p>b) transcrierea textului manuscris <i>Varlaam și Iosaf</i> din alfabetul chirilic în alfabetul limbii române; selectarea și consultarea lucrărilor științifice consacrate cercetării și editării textelor vechi;</p>	<p>concepției lucrării; vor fi studiate programele școlare pentru limba română în vederea identificării fenomenelor prevăzute pentru studiere în școală.</p> <p>Subtema II.</p> <p>1. Sistematizarea și descrierea lexicografică a vocabularului limbii române după conținut (domeniul Omul și societatea);</p> <p>2. Revizia și actualizarea DELRA în patru volume (Vol. I)</p> <p>a) Se vor clarifica principiile de adaptare și adoptare ale inovațiilor lexicale; se vor face precizări privind clasificarea vocabularului pe domenii onomasiologice; se va elabora schema de clasificare tematică a vocabularului.</p> <p>b) se va elabora concepția de ansamblu a <i>Dicționarului tematic. Omul și societatea</i>. d) Se va purcede la acumularea materialului faptic și la identificarea inventarului de cuvinte corespunzător domeniului.</p> <p>Subtema III. Aspecte semantice și pragmatice în cercetarea limbii române din perspectiva textologică, onomastică, motivologică, istorică</p> <p>Componenta istoria limbii:</p> <p>a) Selectarea, digitalizarea și comentarea termenilor vizând domeniul Motivologia; crearea primei părți a fișierului;</p> <p>b) obținerea transpunerii integrale a textului manuscris <i>Varlaam și</i></p>	<p>nr. de articole științifice planificate – 3;</p> <p>nr. de participări la conferințe științifice planificate – 2</p> <p>Subtema II.</p> <p>1. Sistematizarea și descrierea lexicografică a vocabularului limbii române după conținut (domeniul Omul și societatea);</p> <p>2. Revizia și actualizarea DELRA în patru volume (Vol. I)</p> <p>Inventar de elemente lexicale – 3,5 c. a.;</p> <p>350 de pagini de dicționar revizuite;</p> <p>nr. de articole științifice planificate – 7;</p> <p>nr. de participări la conferințe științifice planificate – 6</p> <p>Subtema III. Aspecte semantice și pragmatice în cercetarea limbii române</p> <p><i>din perspectiva textologică, onomastică, motivologică, istorică</i></p> <p>Un fișier de termeni din domeniul Motivologiei – 1 c. a.;</p> <p>23 de file (45 de pagini) transcrise a textului manuscris <i>Varlaam și Iosaf</i> (ms. rom. 1487) – 2 c. a.</p> <p>Surse bibliografice identificate – 0,5 c. a.</p> <p>Literele M, N, O – 0,4 c. a.;</p> <p>nr. de articole științifice planificate – 7;</p> <p>nr. de participări la conferințe științifice planificate – 4</p> <p>Subtema IV. Dicționar rus-român de expresii idiomatice</p>
--	---	--	--

<p>Componenta onomastică: Formarea și evoluția sistemului toponimic, factorii motivaționali și principiile de denotație în toponimia zonală. Stratigrafia etimologică și tipologia structural-derivațională a unităților toponimice</p> <p>Subtema IV. Dicționar rus-român de expresii idiomatice Documentarea în domeniul frazeologiei; identificarea surselor relevante pentru <i>Dicționarul rus-român de expresii idiomatice</i>; elaborarea conceptului lucrării; stabilirea inventarului de expresii în limba română</p> <p>Subtema V. Dicționar român-englez de termeni-metaforă, cu etimologii și ilustrații, (Vol. II) Documentarea în domeniul didacticii metaforei terminologice; identificarea surselor relevante pentru elaborarea <i>Dicționarului român-englez de termeni-metaforă, cu etimologii și ilustrații</i>; elaborarea conceptului teoretic al lucrării (Didactica metaforei terminologice – metaforizare, demetaforizare, remetaforizare, la nivel de terminologie și domenii de activitate) și al celui lexicografic; inventarierea</p>		<p>c) dezmembrarea dialectală a comunității indoeuropene: locul tracilor și a idiomului vorbit de aceștia în cadrul lingvistic și cultural indoeuropean; investigarea spațiului geografic, cultural și lingvistic de formare a substratului limbii române;</p> <p>Componenta onomastică: a) Evidențierea factorilor motivaționali care au determinat apariția diferitelor categorii de unități toponimice</p> <p>Subtema IV. Dicționar rus-român de expresii idiomatice Stabilirea inventarului de expresii în limba română</p> <p>Subtema V. Dicționar român-englez de termeni-metaforă, cu etimologii și ilustrații, (Vol. II) Inventarierea termenilor-metaforă, monolexeme și plurilexeme, în limba română</p>	<p><i>Iosaf</i> din alfabetul chirilic în alfabetul limbii române;</p> <p>c) Va fi elaborat compartimentul despre locul tracilor și a limbii lor în cadrul cultural și lingvistic indoeuropean.</p> <p>Va fi scris compartimentul consacrat situației dialectale create în urma dezmembrării indoeuropenei comune.</p> <p>Va fi realizat compartimentul despre valoarea fondului lexical principal al indoeuropenei comune în cercetarea limbilor lacunare.</p> <p>Componenta onomastică: Va fi realizat un compartiment al studiului <i>Toponimele rurale și urbane de pe teritoriul pruto-nistrean</i>; prezentarea de comunicări, rapoarte; publicarea lucrărilor științifice;</p> <p>Subtema IV. Dicționar rus-român de expresii idiomatice Va fi elaborat conceptul dicționarului de expresii idiomatice; va fi stabilit inventarul de expresii în limba română.</p> <p>Subtema V. Dicționar român-englez de termeni-metaforă, cu etimologii și ilustrații, (Vol. II) Va fi elaborat conceptul teoretic al lucrării (metaforizare, demetaforizare, remetaforizare, la nivel de terminologie și domenii de activitate); va fi elaborat conceptul lexicografic.</p>	<p>Nr. de articole științifice planificate – 3;</p> <p>nr. participări la conferințe științifice planificate – 2</p> <p>Subtema V. Dicționar român-englez de termeni-metaforă, cu etimologii și ilustrații, (Vol. II)</p> <p>Nr. de articole științifice planificate – 11;</p> <p>nr. de participări la conferințe științifice planificate – 11;</p> <p>tablete de cultivarea limbii – 10;</p> <p>200 de termeni-metaforă analizați</p>
--	--	---	---	--

	termenilor-metaforă, monolexeme și plurilexeme, în limba română				
2.	<p>Subtema I. Enciclopedia limbii române pentru elevi (sinteze și aplicații practice) Elaborarea părții teoretice a lucrării (I)</p> <p>Subtema II. 1. Sistematizarea și descrierea lexicografică a vocabularului limbii române după conținut (domeniul Omul și societatea); 2. Revizia și actualizarea DELRA în patru volume (Vol. I) Acumularea materialului faptic (din presa scrisă și online); selectarea în continuare a corpusului dicționarului; analiza, prelucrarea și interpretarea lexicografică a materialului faptic</p> <p>Subtema III. Aspecte semantice și pragmatice în cercetarea limbii române din perspectiva textologică, onomastică, motivologică, istorică Componenta istoria limbii: a) Clasificarea termenilor motivaționali b) Cercetarea grafiei și a foneticii textului manuscris <i>Varlaam și Iosaf</i></p> <p>Componenta onomastică:</p>	01.01.2025 – 31.12.2025	<p>Subtema I. Enciclopedia limbii române pentru elevi (sinteze și aplicații practice) Redactarea capitolelor din domeniul <i>Gramaticii</i>; selectarea și sistematizarea exemplelor pentru culegerea de exerciții</p> <p>Subtema II. 1. Sistematizarea și descrierea lexicografică a vocabularului limbii române după conținut (domeniul Omul și societatea); 2. Revizia și actualizarea DELRA în patru volume (Vol. I) Descrierea inventarului de cuvinte în articole lexicografice</p> <p>Subtema III. Aspecte semantice și pragmatice în cercetarea limbii române din perspectiva textologică, onomastică, motivologică, istorică Componenta istoria limbii: a) Coraportarea articolelor de dicționar cu explicarea termenilor motivaționali și depistarea exemplelor din contextul românesc; b) Studiarea aspectului gramatical al textului manuscris <i>Varlaam și Iosaf</i></p> <p>Componenta onomastică: a) Stabilirea etimonului pentru</p>	<p>Subtema I. Enciclopedia limbii române pentru elevi (sinteze și aplicații practice) Elaborarea unui aparat conceptual pentru cercetarea gramaticală axat pe teoriile morfologice și sintactice moderne; descrierea sistemului gramatical al limbii române nu numai din punctul de vedere al categoriilor gramaticale, ci și din punctul de vedere al funcționării lui în actul de comunicare</p> <p>Subtema II. 1. Sistematizarea și descrierea lexicografică a vocabularului limbii române după conținut (domeniul Omul și societatea); 2. Revizia și actualizarea DELRA în patru volume (Vol. I) a) Identificarea și analiza inovațiilor lexicale; b) Repartizarea în grupe/subgrupe tematice a materialului faptic, a inventarului lexical identificat, acumulat; c) Elaborarea articolelor lexicografice</p> <p>Subtema III. Aspecte semantice și pragmatice în cercetarea limbii române din perspectiva textologică, onomastică, motivologică,</p>	<p>Subtema I. Enciclopedia limbii române pentru elevi (sinteze și aplicații practice) Nr. de articole științifice planificate – 6; nr. de participări la conferințe științifice planificate – 6;</p> <p>Subtema II. 1. Sistematizarea și descrierea lexicografică a vocabularului limbii române după conținut (domeniul Omul și societatea); 2. Revizia și actualizarea DELRA în patru volume (Vol. I) Nr. de articole științifice planificate – 3; nr. de participări la conferințe științifice planificate – 2</p> <p>Subtema III. Aspecte semantice și pragmatice în cercetarea limbii române din perspectiva textologică, onomastică, motivologică, istorică Nr. de articole științifice planificate – 4; nr. de participări la conferințe științifice planificate – 4</p> <p>Subtema IV. Dicționar rus-român de expresii idiomatice Numărul de expresii idiomatice în limba rusă selectate pentru inventarul dicționarului – 80</p>

	<p>Analiza particularitățile lingvistice ale sistemului toponimic rural din spațiul pruto-nistrean</p> <p>Subtema IV. Dicționar rus-român de expresii idiomatice Stabilirea inventarului de expresii în limba rusă</p> <p>Subtema V. Dicționar român-englez de termeni-metaforă, cu etimologii și ilustrații, (Vol. II) Stabilirea etimologiilor termenilor-metaforă selectați; identificarea și explicarea modificărilor semantice în funcție utilizarea intra/interdomenială</p>		<p>fiecare nume de familie și componența derivațională;</p> <p>b) Continuarea stabilirii corpusului toponimic pruto-nistrean</p> <p>Subtema IV. Dicționar rus-român de expresii idiomatice Stocarea expresiilor idiomatice în limba rusă</p> <p>Subtema V. Dicționar român-englez de termeni-metaforă, cu etimologii și ilustrații, (Vol. II) a) Etimologizarea termenilor-metaforă;</p> <p>b) Explicarea modificărilor semantice la care sunt supuși termenii metaforă</p>	<p><i>istorică</i></p> <p>Componenta istoria limbii: a) Indicarea, pentru fiecare termen din domeniul Motivației semnului glotic, a definiției, explicarea termenului, exemplificarea prin contexte din limba română;</p> <p>b) Obținerea unei analize din punct de vedere gramatical a textului manuscris <i>Varlaam și Iosaf</i>.</p> <p>Componenta onomastică: Prezentarea, pentru fiecare nume de familie și element toponimic, a etimonului, a sensului cuvântului-etimon și a componenței derivaționale; prezentarea de comunicări, rapoarte; publicarea lucrărilor științifice</p> <p>Subtema IV. Dicționar rus-român de expresii idiomatice Va fi stabilit inventarul de expresii în limba rusă.</p> <p>Subtema V. Dicționar român-englez de termeni-metaforă, cu etimologii și ilustrații, (Vol. II) Va fi stabilit inventarul de termeni-metaforă în limbile română și engleză.</p>	<p>Subtema V. Dicționar român-englez de termeni-metaforă, cu etimologii și ilustrații, (Vol. II) 100 de termeni-metaforă analizați</p>
3.	<p>Subtema I. Enciclopedia limbii române pentru elevi (sinteze și aplicații practice) Elaborarea părții teoretice a lucrării (II)</p> <p>Subtema II. I. Sistematizarea și descrierea lexicografică a vocabularului</p>	02.01.2026 – 31.12.2026	<p>Subtema I. Enciclopedia limbii române pentru elevi (sinteze și aplicații practice) a) Redactarea capitolelor din următoarele domenii: <i>Fonetica; Lexicul; Stilistica; Istoria limbii; Sociolingvistica;</i></p> <p>b) Selectarea și sistematizarea exemplurilor pentru culegerea de</p>	<p>Subtema I. Enciclopedia limbii române pentru elevi (sinteze și aplicații practice) a) Descrierea subsistemelor fonetic și lexical al limbii române și prezentarea celor mai importante informații și noțiuni de stilistică, istoria limbii și sociolingvistică;</p>	<p>Subtema I. Enciclopedia limbii române pentru elevi (sinteze și aplicații practice) Nr. de articole științifice planificate – 6;</p> <p>nr. de participări la conferințe științifice planificate – 6</p> <p>Subtema II.</p>

<p><i>limbii române după conținut (domeniul Omul și societatea);</i> 2. Revizia și actualizarea DELRA în patru volume (Vol. I) Acumularea în continuare a materialului faptic; analiza, prelucrarea și interpretarea lexicografică a materialului faptic Subtema III. Aspecte semantice și pragmatice în cercetarea limbii române din perspectiva textologică, onomastică, motivologică, istorică Componenta istoria limbii: a) Analiza lingvistică a termenilor motivaționali din cadrul articolelor de dicționar; b) Cercetarea fenomenelor gramaticale ale textului manuscris <i>Varlaam și Iosaf</i> Componenta onomastică: Cercetarea particularităților istorice ale sistemului toponimic rural din spațiul pruto-nistrean Subtema IV. Dicționar rus-român de expresii idiomatice Echivalarea expresiilor idiomatice (rusă-română) sistematizate după cuvântul-titlu Subtema V. Dicționar român-englez de termeni-metaforă, cu etimologii și ilustrații, (Vol. II) Sistematizarea inventarului de</p>	<p>exerciții Subtema II. 1. Sistematizarea și descrierea lexicografică a vocabularului limbii române după conținut (domeniul Omul și societatea); 2. Revizia și actualizarea DELRA în patru volume (Vol. I) Descrierea inventarului de cuvinte în articole lexicografice Subtema III. Aspecte semantice și pragmatice în cercetarea limbii române din perspectiva textologică, onomastică, motivologică, istorică Componenta istoria limbii: a) Coraportarea articolelor de dicționar cu explicarea termenilor motivaționali și depistarea exemplelor din contextul românesc; b) Studiarea aspectului gramatical al textului manuscris <i>Varlaam și Iosaf</i> Componenta onomastică: a) Stabilirea etimonului pentru fiecare nume de familie și componența derivațională; b) Continuarea stabilirii corpusului toponimic pruto-nistrean Subtema IV. Dicționar rus-român de expresii idiomatice Soluționarea dificultăților semantice în găsirea echivalentelor adecvate în limbi structural diferite.</p>	<p>b) Elaborarea <i>Micului dicționar de termeni de lingvistică</i> Subtema II. 1. Sistematizarea și descrierea lexicografică a vocabularului limbii române după conținut (domeniul Omul și societatea); 2. Revizia și actualizarea DELRA în patru volume (Vol. I) a) Elaborarea în continuare a articolelor lexicografice, conform (sub)grupelor tematice stabilite; b) Precizarea semanticii, a cadrului morfologic, etimologic și contextual al inovațiilor lexicale identificate; c) <i>Dicționarul explicativ al limbii române actuale</i>, vol. I-IV, ed. 2021 – actualizarea din perspectiva evoluției vocabularului din ultimii 3-5 ani Subtema III. Aspecte semantice și pragmatice în cercetarea limbii române din perspectiva textologică, onomastică, motivologică, istorică Componenta istoria limbii: a) Indicarea, pentru fiecare termen din domeniul Motivației semnului glotic, a definiției, explicarea termenului, exemplificarea prin contexte din limba română; b) Obținerea unei analize din punct de vedere gramatical a textului manuscris <i>Varlaam și Iosaf</i> Componenta onomastică: Prezentarea, pentru fiecare nume</p>	<p>1. Sistematizarea și descrierea lexicografică a vocabularului limbii române după conținut (domeniul Omul și societatea); 2. Revizia și actualizarea DELRA în patru volume (Vol. I) Nr. de participări la conferințe științifice planificate – 3 Subtema III. Aspecte semantice și pragmatice în cercetarea limbii române din perspectiva textologică, onomastică, motivologică, istorică Nr. de articole științifice planificate – 4; nr. de participări la conferințe științifice planificate – 4 Subtema IV. Dicționar rus-român de expresii idiomatice Nr. de expresii idiomatice echivalate (rusă-română) – 80 Subtema V. Dicționar român-englez de termeni-metaforă, cu etimologii și ilustrații, (Vol. II) 100 de termeni-metaforă analizați</p>
---	--	---	---

	termini-metaforă în funcție de criteriile de anumite de clasificare, în scopul elaborării dicționarului tematic		<p>Subtema V. Dicționar român-englez de termeni-metaforă, cu etimologii și ilustrații, (Vol. II) Delimitarea criteriilor de clasificare a corpusului de termen-metaforă</p>	<p>de familie și element toponimic, a etimonului, a sensului cuvântului-etimon și a componentei derivaționale; prezentarea de comunicări, rapoarte; publicarea lucrărilor științifice</p> <p>Subtema IV. Dicționar rus-român de expresii idiomatice Stabilirea inventarului de expresii idiomatice în limbile română și rusă</p> <p>Subtema V. Dicționar român-englez de termeni-metaforă, cu etimologii și ilustrații, (Vol. II) Sistematizarea corpusului metaforic în funcție de anumite criterii în elaborarea unui dicționar tematic</p>	
4.	<p>Subtema I. Enciclopedia limbii române pentru elevi (sinteze și aplicații practice) Editarea lucrării <i>Enciclopedia limbii române pentru elevi (sinteze și aplicații practice)</i></p> <p>Subtema II. 1. Sistematizarea și descrierea lexicografică a vocabularului limbii române după conținut (domeniul Omul și societatea); 2. Revizia și actualizarea DELRA în patru volume (Vol. I) Finalizarea lucrărilor</p> <p>Subtema III. Aspecte semantice și pragmatice în cercetarea limbii române din perspectiva textologică,</p>	02.01.2027 – 31.12.2027	<p>Subtema I. Enciclopedia limbii române pentru elevi (sinteze și aplicații practice) Revizuirea și completarea lucrării</p> <p>Subtema II. 1. Sistematizarea și descrierea lexicografică a vocabularului limbii române după conținut (domeniul Omul și societatea); 2. Revizia și actualizarea DELRA în patru volume (Vol. I) Finalizarea și pregătirea lucrărilor pentru editare</p> <p>Subtema III. Aspecte semantice și pragmatice în cercetarea limbii române din perspectiva</p>	<p>Subtema I. Enciclopedia limbii române pentru elevi (sinteze și aplicații practice) Definitivarea și pregătirea pentru publicare a lucrării</p> <p>Subtema II. 1. Sistematizarea și descrierea lexicografică a vocabularului limbii române după conținut (domeniul Omul și societatea); 2. Revizia și actualizarea DELRA în patru volume (Vol. I) a) Efectuarea colajării articolelor lexicografice; b) Realizarea reviziei primare și finale a articolelor lexicografice; c) <i>Dicționarul explicativ al limbii române actuale</i>, vol. I-IV, ed. 2021 – actualizarea și sub</p>	<p>Subtema I. Enciclopedia limbii române pentru elevi (sinteze și aplicații practice) Lucrări colective – 1</p> <p>Subtema II. 1. Sistematizarea și descrierea lexicografică a vocabularului limbii române după conținut (domeniul Omul și societatea); 2. Revizia și actualizarea DELRA în patru volume (Vol. I) Dicționare (în variantă tipărită sau electronică) – 2</p> <p>Subtema III. Aspecte semantice și pragmatice în cercetarea limbii române din perspectiva textologică, onomastică, motivologică, istorică Nr. de articole științifice planificate – 4;</p>

<p><i>onomastică, motivologică, istorică</i></p> <p>Componenta istoria limbii: a) Definitivarea primei părți a fișierului de termeni din domeniul Motivologiei, cu indicarea exemplilor și contextelor în limba română; b) Cercetarea lexicului textului manuscris <i>Varlaam și Iosaf</i>; editarea ediției științifice a manuscrisului <i>Varlaam și Iosaf</i></p> <p>Componenta onomastică: Valorificarea patrimoniului onomastic românesc – sistemul toponimic din spațiul pruto-nistean</p> <p>Subtema IV. Dicționar rus-român de expresii idiomatice Revizia, definitivarea și editarea dicționarului; diseminarea rezultatelor</p> <p>Subtema V. Dicționar român-englez de termeni-metaforă, cu etimologii și ilustrații, (Vol. II) Revizia, definitivarea și editarea <i>Dicționarului român-englez de termeni-metaforă, cu etimologii</i>; diseminarea rezultatelor</p>	<p><i>textologică, onomastică, motivologică, istorică</i></p> <p>Componenta istoria limbii: a) Finalizarea clasificării termenilor din domeniul Motivologiei după criteriile: forma internă a cuvântului, partea motivațională, partea formantă, paradigma motivațională, relația motivațională etc.; pregătirea Dicționarului pentru tipar; b) Analiza vocabularului cuprins în textul manuscris <i>Varlaam și Iosaf</i>; pregătirea pentru tipar a ediției; lucrul cu editura</p> <p>Componenta onomastică: Definirea corpusului toponimic pruto-nistean</p> <p>Subtema IV. Dicționar rus-român de expresii idiomatice Punerea la dispoziția traducătorilor și a publicului larg a unui dicționar bilingv de expresii idiomatice</p> <p>Subtema V. Dicționar român-englez de termeni-metaforă, cu etimologii și ilustrații, (Vol. II) Punerea la dispoziția mediului didactic – profesori, studenți, elevi, traductologi, specialiști în diverse domenii de activitate etc., dar și cititorilor neavizați a unui dicționar bilingv, cu deschideri interlingvistice și interculturale</p>	<p>aspectul modificărilor din DOOM 3; d) Pregătirea lucrărilor pentru editare</p> <p>Subtema III. Aspecte semantice și pragmatice în cercetarea limbii române din perspectiva textologică, onomastică, motivologică, istorică</p> <p>Componenta istoria limbii: a) Definitivarea primei părți a fișierului de termeni motivaționali lingvistici; prezentarea comunicărilor, rapoartelor; publicarea lucrărilor științifice; b) Realizarea unei caracterizări a structurii lexicului inclus în textul manuscris <i>Varlaam și Iosaf</i>; c) Editarea monografiei <i>Varlaam și Iosaf</i></p> <p>Componenta onomastică: a) Definirea și clasificarea corpusului toponimic pruto-nistean; b) prezentarea comunicărilor, rapoartelor; publicarea lucrărilor științifice</p> <p>Subtema IV. Dicționar rus-român de expresii idiomatice Revizia finală și editarea <i>Dicționarului rus-român de expresii idiomatice</i></p> <p>Subtema V. Dicționar român-englez de termeni-metaforă, cu etimologii și ilustrații, (Vol. II) Revizia finală și editarea <i>Dicționarului rus-român de expresii idiomatice</i></p>	<p>nr. de participări la conferințe științifice planificate – 4</p> <p>Subtema IV. Dicționar rus-român de expresii idiomatice Dicționare – 1</p> <p>Subtema V. Dicționar român-englez de termeni-metaforă, cu etimologii și ilustrații, (Vol. II) Dicționare – 1</p>
--	--	---	--

Centrul de Literatură și Folclor

<p>5. Subtema I. Investigarea imaginarului identitar literar, individual și colectiv din spațiul basarabean, aflat la confluența și confruntarea frontierelor culturale și civilizaționale Etapa de documentare, de alcătuire a bibliografiilor tematice; precizarea componentelor conceptuale, structurale și problematice a corpusului de texte și a cadrului general al cercetării Subtema II. Literatură, etică și identitate într-o lume a crizei Documentare, informare, asupra corpusului referențial de texte teoretice și literar-artistice Subtema III. Studiu istoric, critic, literar-artistic: o perspectivă interdisciplinară Documentare; determinarea cadrului conceptual și identificarea corpusului de texte literar-artistice care vor fi interpretate prin grilele metodologice stabilite. Subtema IV. Valorificarea fondului de informații conservate în arhiva digitală de folclor Stabilirea perspectivei și elaborarea cadrului teoretic și</p>	<p>02.01.2024 – 31.12.2024</p>	<p>Subtema I. Investigarea imaginarului identitar literar, individual și colectiv din spațiul basarabean, aflat la confluența și confruntarea frontierelor culturale și civilizaționale a) Colectarea și selecția textelor: identificarea, colectarea și selectarea unui corpus reprezentativ de texte literare relevante pentru subiectul cercetării. Acest lucru implică o analiză atentă a resurselor disponibile, inclusiv a operelor literare relevante și a surselor bibliografice. b) Analiza contextului general: documentarea și înțelegerea contextului general al perioadei sau a domeniului de studiu. Această analiză contextuală ar putea include aspecte istorice, sociale, culturale și literare care influențează subiectul cercetării. c) Crearea structurii de cercetare: stabilirea unei structuri sau a unui cadru de cercetare clar pentru a ghida investigația. Acest obiectiv implică definirea direcțiilor principale ale cercetării, stabilirea ipotezelor sau întrebărilor de cercetare și elaborarea unui plan detaliat pentru colectarea datelor și</p>	<p>Subtema I. Investigarea imaginarului identitar literar, individual și colectiv din spațiul basarabean, aflat la confluența și confruntarea frontierelor culturale și civilizaționale a) Se va constitui un corpus reprezentativ de texte literare relevante pentru subiectul cercetării. Acesta va fi rezultatul unei analize atente și selecției riguroase din resursele disponibile, incluzând opere literare semnificative și surse bibliografice relevante. b) Se va realiza o analiză documentată a contextului general al perioadei sau a domeniului de studiu. Această contextualizare va cuprinde aspecte istorice, sociale, culturale și literare ce influențează subiectul cercetării, oferind un cadru comprehensiv pentru investigație. c) Se va elabora o structură și un cadru de cercetare clar și detaliat. Acesta va include direcțiile principale ale cercetării, ipotezele sau întrebările de cercetare, precum și un plan detaliat pentru colectarea și analiza datelor. Acest cadru va ghida investigația pentru a asigura o abordare riguroasă și sistematică a cercetării propuse.</p>	<p>Subtema I. Investigarea imaginarului identitar literar, individual și colectiv din spațiul basarabean, aflat la confluența și confruntarea frontierelor culturale și civilizaționale Nr. de articole științifice planificate – 8; nr. de participări la conferințe științifice planificate – 6 Subtema II. Literatură, etică și identitate într-o lume a crizei Nr. de articole științifice planificate – 3; nr. de participări la conferințe științifice planificate – 3 Subtema III. Studiu istoric, critic, literar-artistic: o perspectivă interdisciplinară Nr. de articole științifice planificate – 5; nr. de participări la conferințe științifice planificate – 6 Subtema IV. Valorificarea fondului de informații conservate în arhiva digitală de folclor Nr. de articole științifice planificate – 4; nr. de participări la conferințe științifice planificate – 5; nr. de participări la emisiuni TV și radio – 4</p>
--	--	--	--	--

	<p>metodologic al temei propuse pentru cercetare</p>		<p>analiza lor.</p> <p>Subtema II. Literatură, etică și identitate într-o lume a crizei</p> <p>a) Alcătuirea bibliografiilor tematice</p> <p>b) Formularea ipotezelor și a problemei de cercetare c) Documentare prin deplasări în bibliotecile din R. Moldova, România, Ucraina, accesarea revistelor de specialitate și a bazelor de date online</p> <p>Subtema III. Studiu istoric, critic, literar-artistic: o perspectivă interdisciplinară</p> <p>a) Elaborarea bibliografiei de referință la subtemă</p> <p>b) Identificarea surselor documentare disponibile în bibliotecile științifice din Chișinău, București, Iași, Cluj-Napoca ș.a., studierea acestora</p> <p>c) Examinarea bazei teoretice/ conceptuale și stabilirea metodologiei de cercetare</p> <p>d) Stabilirea obiectivelor de referință și a cadrului structural al cercetării</p> <p>Subtema IV. Valorificarea fondului de informații conservate în arhiva digitală de folclor</p> <p>a) Elaborarea metodologiei de cercetare; stabilirea cadrului biobibliografic al autorilor și al studiilor critice și științifice în domeniul culturii tradiționale</p>	<p>Subtema II. Literatură, etică și identitate într-o lume a crizei</p> <p>a) Se vor elabora bibliografiile tematice și de referință.</p> <p>b) Se va stabili problematica specifică fenomenelor studiate.</p> <p>c) Va fi delimitat corpusul de texte studiate.</p> <p>d) Se va elabora designul general structural al cercetării conform obiectivelor științifice urmărite.</p> <p>Subtema III. Studiu istoric, critic, literar-artistic: o perspectivă interdisciplinară</p> <p>a) Va fi elaborată lista surselor bibliografice cuprinzând atât baza conceptuală/ teoretică indispensabilă investigației, cât și corpusul de texte literare incluse în aria de cercetare.</p> <p>b) Va fi acumulat material teoretic relevant, actual, necesar în procesul de studiere a subtemei stabilite.</p> <p>Subtema IV. Valorificarea fondului de informații conservate în arhiva digitală de folclor</p> <p>a) Va fi consultată literatura existentă cu referire la subiect pentru a determina gradul de cercetare și a determina abordările ce se cer a fi valorificate pentru a aduce noutate investigației.</p> <p>b) Vor fi stabilite perspectivele teoretice și metodologice ale temei de cercetare.</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>b) Redactarea prospectului de studiu</p> <p>c) Stabilirea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de cercetare în vederea asigurării calității cercetării</p>		
6.	<p>Subtema I. Investigarea imaginarului identitar literar, individual și colectiv din spațiul basarabean, aflat la confluența și confruntarea frontierelor culturale și civilizaționale</p> <p>Cercetarea și analiza fenomenelor de confluență și de confruntare a proceselor și fenomenelor literar-folclorice</p> <p>Subtema II. Literatură, etică și identitate într-o lume a crizei</p> <p>Elaborarea cadrului teoretic și metodologic al cercetărilor</p> <p>Subtema III. Studiu istoric, critic, literar-artistic: o perspectivă interdisciplinară</p> <p>Analiză și interpretare a textelor de referință prin prismă interdisciplinară</p> <p>Subtema IV. Valorificarea fondului de informații conservate în arhiva digitală de folclor</p> <p>Valorificarea surselor primare (manuscrisele) cu referire la subiectul de cercetare din Arhiva digitală de folclor</p>	<p>01.01.2025</p> <p>–</p> <p>31.12.2025</p>	<p>Subtema I. Investigarea imaginarului identitar literar, individual și colectiv din spațiul basarabean, aflat la confluența și confruntarea frontierelor culturale și civilizaționale</p> <p>a) Revizuirea literaturii de specialitate: identificarea, colectarea și sintetizarea literaturii de specialitate relevantă pentru domeniul de cercetare. Acest obiectiv implică examinarea critică a teoriilor, conceptelor și rezultatelor anterioare, și integrarea acestora în structura cercetării.</p> <p>b) Definirea conceptelor și a cadrului teoretic: clarificarea și definirea conceptelor-cheie, a termenilor tehnici și a cadrelor teoretice relevante pentru cercetare. Acest lucru implică stabilirea fundației teoretice necesare pentru a susține argumentele și interpretările din lucrare.</p> <p>c) Formularea ipotezelor sau a structurii teoretice: dezvoltarea și formularea ipotezelor de cercetare sau a structurii</p>	<p>Subtema I. Investigarea imaginarului identitar literar, individual și colectiv din spațiul basarabean, aflat la confluența și confruntarea frontierelor culturale și civilizaționale</p> <p>a) Se va realiza o sinteză a literaturii de specialitate relevantă pentru domeniul de cercetare. Aceasta va implica identificarea, colectarea și analiza critică a teoriilor, conceptelor și rezultatelor anterioare. Informațiile sintetizate vor fi integrate în structura cercetării, contribuind la fundamentarea și susținerea argumentelor.</p> <p>b) Se vor clarifica și defini conceptele-cheie, termenii tehnici și cadrele teoretice relevante pentru cercetare. Aceasta va servi drept fundație teoretică solidă pentru a fundamenta și susține interpretările și argumentele expuse în lucrare.</p> <p>c) Se vor dezvolta și formula ipotezele de cercetare sau structura teoretică care va orienta investigația. Acestea vor oferi o direcție clară și vor stabili fundamentele pentru analiza și interpretarea datelor colectate în</p>	<p>Subtema I. Investigarea imaginarului identitar literar, individual și colectiv din spațiul basarabean, aflat la confluența și confruntarea frontierelor culturale și civilizaționale</p> <p>Nr. de articole științifice planificate – 5;</p> <p>nr. de participări la conferințe științifice planificate – 5</p> <p>Subtema II. Literatură, etică și identitate într-o lume a crizei</p> <p>Nr. de articole științifice planificate – 5;</p> <p>nr. de participări la conferințe științifice planificate – 5</p> <p>Subtema III. Studiu istoric, critic, literar-artistic: o perspectivă interdisciplinară</p> <p>Nr. de articole științifice planificate – 4;</p> <p>nr. de participări la conferințe științifice planificate – 4</p> <p>Subtema IV. Valorificarea fondului de informații conservate în arhiva digitală de folclor</p> <p>Nr. de articole științifice planificate – 5;</p> <p>nr. de participări la conferințe științifice planificate – 3</p>

		<p>teoretice care vor ghida investigația. Acestea ar trebui să ofere o direcție clară și să stabilească baza pentru analiza și interpretarea datelor colectate în etapele ulterioare ale cercetării.</p> <p>Subtema II. Literatură, etică și identitate într-o lume a crizei</p> <p>a) Stabilirea paradigmei conceptuale a fenomenului literar, etic și identitar abordat</p> <p>b) Elucidarea contextului epistemic, teoretic al fenomenelor, textelor abordate în vederea identificării ipotezelor și problemelor științifice relevante în orizontul cercetărilor literare naționale și internaționale</p> <p>Subtema III. Studiu istoric, critic, literar-artistic: o perspectivă interdisciplinară</p> <p>a) Explorarea contextului literar -artistic</p> <p>b) Analiza cadrului istoric și social economic de interferență a fenomenelor literare din perioada studiată</p> <p>c) Interpretarea interdisciplinară a textelor relevante studiului</p> <p>Subtema IV. Valorificarea fondului de informații conservate în arhiva digitală de folclor</p> <p>Identificarea, selectarea,</p>	<p>etapele ulterioare ale cercetării. Etapa respectivă va asigura coerența și soliditatea teoretică a investigației.</p> <p>Subtema II. Literatură, etică și identitate într-o lume a crizei</p> <p>Se va efectua analiza, sistematizarea conceptelor-cheie ale domeniilor interdisciplinare valorificate (criză a valorilor; imaginar diaristic; semiocid cultural-literar; simbol arhetipal; critică literară etică; etos narativ ș.a.).</p> <p>Subtema III. Studiu istoric, critic, literar-artistic: o perspectivă interdisciplinară</p> <p>a) Vor fi publicate articole științifice la subtema de cercetare.</p> <p>b) Vor fi elaborate și prezentare comunicări în cadrul unor conferințe științifice naționale și/sau internaționale.</p> <p>Subtema IV. Valorificarea fondului de informații conservate în arhiva digitală de folclor</p> <p>Vor fi identificate și selectate textele etnofolclorice și constituit fondul principal de informație.</p>	
--	--	---	---	--

			transliterarea textelor din manuscrisele etnofolclorice din arhiva digitală de folclor cu referire la subiectul individual de cercetare, pentru a constitui corpul de bază al viitoarei antologii		
7.	<p>Subtema I. Investigarea imaginarului identitar literar, individual și colectiv din spațiul basarabean, aflat la confluența și confruntarea frontierelor culturale și civilizaționale Cercetarea și interpretarea imaginarului identitar literar, individual și colectiv din perspectiva fenomenelor și proceselor de criză, a conflictelor culturale, a interconexiunilor și a confluențelor în realitățile Basarabiei, ca limes civilizațional și frontieră geopolitică</p> <p>Subtema II. Literatură, etică și identitate într-o lume a crizei Analiză teoretică și interpretare a fenomenelor cultural-artistice și a textelor literare</p> <p>Subtema III. Studiu istoric, critic, literar-artistice: o perspectivă interdisciplinară Sinteza și generalizare a datelor</p>	01.01.2026 – 31.12.2026	<p>Subtema I. Investigarea imaginarului identitar literar, individual și colectiv din spațiul basarabean, aflat la confluența și confruntarea frontierelor culturale și civilizaționale a) Identificarea interacțiunilor și intersecțiilor culturale: analizarea și documentarea interacțiunilor dintre diverse elemente culturale sau literare care converg sau se confruntă. Această analiză ar trebui să evidențieze modul în care fenomenele studiate se manifestă și se interconectează într-un context dat. b) Evaluarea efectelor și implicațiilor confruntării culturale: analiza impactului și consecințelor confruntărilor culturale sau literare. Aceasta implică examinarea modului în care fenomenele studiate influențează producția culturală sau literară, precum și modul în care sunt percepute și interpretate în societate. c) Elaborarea interpretărilor și</p>	<p>Subtema I. Investigarea imaginarului identitar literar, individual și colectiv din spațiul basarabean, aflat la confluența și confruntarea frontierelor culturale și civilizaționale a) Se va realiza o analiză documentată și detaliată a interacțiunilor și intersecțiilor dintre elementele culturale și literare care converg sau se confruntă. Acest rezultat va evidenția modul în care fenomenele studiate se manifestă și se corelează într-un anumit context cultural sau literar. b) Se va evalua și documenta impactul și consecințele directe ale confruntărilor culturale sau literare. Această evaluare va include influența fenomenelor studiate asupra producției culturale și literare, precum și modul în care sunt percepute și interpretate de către societate. c) Se vor formula interpretări profunde și concluzii rezultate din cercetarea și analiza fenomenelor de confluență și confruntare. Acest obiectiv va evidenția aspectele-cheie descoperite în</p>	<p>Subtema I. Investigarea imaginarului identitar literar, individual și colectiv din spațiul basarabean, aflat la confluența și confruntarea frontierelor culturale și civilizaționale Nr. de articole științifice planificate – 5; nr. de participări la conferințe științifice planificate – 5 Subtema II. Literatură, etică și identitate într-o lume a crizei Nr. de articole științifice planificate – 3; nr. de participări la conferințe științifice planificate – 3 Subtema III. Studiu istoric, critic, literar-artistice: o perspectivă interdisciplinară Nr. de articole științifice planificate – 4; nr. de participări la conferințe științifice planificate – 4 Subtema IV. Valorificarea fondului de informații conservate în arhiva digitală de folclor Nr. de articole științifice planificate – 4; nr. de participări la conferințe științifice planificate – 4</p>

<p>Subtema IV. Valorificarea fondului de informații conservate în arhiva digitală de folclor</p> <p>Identificarea criteriilor de clasificare a descântecelor, a cântecelor lirice, a jurnalelor orale baladice, a credințelor și superstițiilor în vederea elaborării unei tipologii</p>	<p>concluziilor: formularea interpretărilor și concluziilor pe baza cercetării și analizei fenomenelor de confluență și confruntare. Acest obiectiv ar trebui să evidențieze aspectele-cheie descoperite în analiză și să ofere o înțelegere mai profundă a interacțiunilor culturale sau literare.</p> <p>Subtema II. Literatură, etică și identitate într-o lume a crizei</p> <p>Studiul teoretico-literar al fenomenului de confluențe, confruntări între imaginaruri competitive și al crizei valorilor în teoria critică și cea literară, dialogul intercultural, discursul criticii literare, literatura română contemporană și în mari opere ale literaturii universale</p> <p>Subtema III. Studiu istoric, critic, literar-artistic: o perspectivă interdisciplinară</p> <p>a) Stabilirea unor legități de expresie, comunicare și manifestare interdisciplinară b) Sistematizarea materialului științific în vederea publicării monografiilor și a culegerilor planificate</p> <p>Subtema IV. Valorificarea fondului de informații conservate în arhiva digitală de folclor</p> <p>a) Valorificarea conținutului</p>	<p>analiză și va oferi o înțelegere mai profundă a interacțiunilor culturale și literare, furnizând concluzii relevante și sustenabile.</p> <p>Subtema II. Literatură, etică și identitate într-o lume a crizei</p> <p>Vor fi elucidate chestiuni de actualitate și relevante la subtemele individuale: criza lumii în schimbare: reprezentări literare; turnura etică în studiile literare; criza valorilor și consecințele ei în discursul criticii literare; analiza și interpretarea critică a memoriilor scriitorilor din spațiul basarabean; dialogul intercultural R. Moldova – Ucraina prin intermediul traducerilor în perioada 1985-2024.</p> <p>Subtema III. Studiu istoric, critic, literar-artistic: o perspectivă interdisciplinară</p> <p>a) Va fi sistematizat materialul științific pentru a fi înaintat spre publicare. b) Vor fi elaborate studii sintetice tematice.</p> <p>Subtema IV. Valorificarea fondului de informații conservate în arhiva digitală de folclor</p> <p>Vor fi sistematizate și clasificate textele inedite de descântece, lirică populară, jurnale orale baladice, credințe și superstiții, identificate în arhivele de folclor.</p>	
---	--	---	--

			manuscriselor cu referire la subiectul de cercetare și literatura teoretică de specialitate b) Sistematizarea textelor etnofolclorice identificate c) Clasificarea materialelor selectate în corespundere cu taxonomiile etnologice actuale		
8.	<p>Subtema I. Investigarea imaginarului identitar literar, individual și colectiv din spațiul basarabean, aflat la confluența și confruntarea frontierelor culturale și civilizaționale Publicarea și diseminarea rezultatelor științifice</p> <p>Subtema II. Literatură, etică și identitate într-o lume a crizei Diseminarea rezultatelor, publicarea lucrărilor</p> <p>Subtema III. Studiu istoric, critic, literar-artistic: o perspectivă interdisciplinară Publicarea monografiilor științifice și diseminarea rezultatelor cercetării</p> <p>Subtema IV. Valorificarea fondului de informații conservate în arhiva digitală de folclor Definitivarea aparatului critic (pașapoarte, indici, note și comentarii) pentru fiecare unitate arhivistică (specie și gen folcloric); revizuirea și</p>	01.01.2027 – 31.12.2027	<p>Subtema I. Investigarea imaginarului identitar literar, individual și colectiv din spațiul basarabean, aflat la confluența și confruntarea frontierelor culturale și civilizaționale a) Redactarea lucrării științifice; elaborarea textelor științifice care să prezinte rezultatele cercetării. Aceasta implică redactarea unui document care să includă introducerea, metodologia utilizată, rezultatele obținute și discuții, precum și concluziile și sugestiile pentru cercetările viitoare. b) Selectarea revistelor de specialitate sau a conferințelor științifice: identificarea și selectarea revistelor de specialitate sau a conferințelor potrivite pentru publicarea rezultatelor cercetării. Alegerea unor platforme adecvate va contribui la diseminarea eficientă a informațiilor în comunitatea științifică.</p>	<p>Subtema I. Investigarea imaginarului identitar literar, individual și colectiv din spațiul basarabean, aflat la confluența și confruntarea frontierelor culturale și civilizaționale a) Se va redacta un document bine structurat, care să prezinte coerent rezultatele cercetării. Acesta va include o introducere clară, o expunere a metodologiei utilizate, prezentarea rezultatelor obținute, discuții relevante, concluzii și sugestii pentru cercetările viitoare. Lucrarea va fi elaborată într-un mod care să ofere o perspectivă comprehensivă asupra cercetării realizate. b) Se vor identifica și selecta reviste de specialitate sau conferințe potrivite pentru publicarea rezultatelor cercetării. Alegerea platformelor adecvate va contribui la diseminarea eficientă a informațiilor în comunitatea științifică și academică. c) Rezultatele cercetării vor fi distribuite și diseminate în comunitatea academică și în</p>	<p>Subtema I. Investigarea imaginarului identitar literar, individual și colectiv din spațiul basarabean, aflat la confluența și confruntarea frontierelor culturale și civilizaționale Nr. de articole științifice planificate – 5; nr. de participări la conferințe științifice planificate – 6 Subtema II. Literatură, etică și identitate într-o lume a crizei Monografii – 1 Lucrare colectivă – 1 Subtema III. Studiu istoric, critic, literar-artistic: o perspectivă interdisciplinară Monografii – 1 Culegeri de articole/volume antologice – 2 Subtema IV. Valorificarea fondului de informații conservate în arhiva digitală de folclor Antologii de texte folclorice – 3</p>

	editarea manuscrisului	<p>c) Transmiterea și diseminarea rezultatelor: asigurarea că rezultatele cercetării sunt distribuite și diseminate în comunitatea academică și în rândul persoanelor interesate. Acest lucru poate include prezentări la conferințe, publicarea în reviste sau ziare de specialitate, precum și participarea la evenimente academice pentru a împărtăși descoperirile și concluziile obținute.</p> <p>Subtema II. Literatură, etică și identitate într-o lume a crizei</p> <p>a) Revizuirea și definitivarea lucrărilor individuale</p> <p>b) Redactarea finală a volumelor colective</p> <p>Subtema III. Studiu istoric, critic, literar-artistic: o perspectivă interdisciplinară</p> <p>a) Redactarea finală a articolelor sintetice</p> <p>b) Elaborarea studiilor monografice și a volumelor colective</p> <p>c) Lansarea monografiilor în instituții de învățământ superior și mediu de specialitate din Republica Moldova și din România</p> <p>Subtema IV. Valorificarea fondului de informații conservate în arhiva digitală de folclor</p>	<p>rândul persoanelor interesate. Aceasta poate implica prezentări la conferințe, publicarea în reviste sau ziare de specialitate, precum și participarea la evenimente academice pentru a împărtăși descoperirile și concluziile obținute, asigurând astfel o distribuție extinsă și accesibilă a informațiilor.</p> <p>Subtema II. Literatură, etică și identitate într-o lume a crizei</p> <p>Pregătirea pentru publicare a monografiilor <i>Dialog literar și folcloric moldo-ucrainean: 1950 – 2024; Memoriile scriitorilor din spațiul basarabean: abordare interdisciplinară</i> și a lucrării colective <i>Literatură, etică și identitate într-o lume a crizei</i>.</p> <p>Subtema III. Studiu istoric, critic, literar-artistic: o perspectivă interdisciplinară</p> <p>a) Vor fi editate monografiile, culegeri de articole, volume antologice.</p> <p>b) Aparițiile editoriale vor fi lansate în cadrul unor mese rotunde desfășurate în incinta unor biblioteci eligibile din Chișinău și din țară.</p> <p>c) Vor fi organizate evenimente științifice, literare, culturale în cadrul institutului și în incinta unor instituții universitare cu scopul de a promova rezultatele cercetării din cadrul subtemei.</p> <p>Subtema IV. Valorificarea</p>	
--	------------------------	--	---	--

		a) Analiza materialelor de arhivă b) Precizarea pașapoartelor de documentare pentru textele selectate c) Elaborarea studiilor sintetice introductive pentru antologii d) Pregătirea și editarea antologiilor	<i>fondului de informații conservate în arhiva digitală de folclor</i> Vor fi definitivate notele și comentariile, indicii și pașapoartele creațiilor, studiul introductiv și editate antologiile de folclor.	
--	--	---	---	--

* Se va menționa: numărul total de publicații științifice, numărul de publicații științifice mult citate, numărul de citări pentru publicațiile științifice mult citate, indicele "h".

Link-uri utile: https://www.academia.edu/11132846/Aflarea_indicelui_Hirsch_din_Web_of_Knowledge_Scopus_si_Google_Scholar

<https://idsi.md/masurarea-performantelor-cercetatorului-indicele-hirsh>

** ESFRI = Forumul strategic european privind infrastructurile de cercetare

*** Se va completa pentru fiecare subprogram separat.

Director al Institutului de Filologie Română "Bogdan Petriceicu-Hasdeu"

Nina CORCINSCHI, dr. hab., conf. univ.